

FICHE DE LA DISCIPLINE

1. Données sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	UNIVERSITE DE MEDECINE ET PHARMACIE "VICTOR BABEȘ", TIMIȘOARA
1.2 Faculté	MÉDECINE
1.3 Département	XII – Obstétrique-Gynécologie
1.4 Domaine d'études de..... ¹⁾	SANTÉ
1.5 Cycle d'études ²⁾	LICENCE
1.6 Programme d'études/ qualification	MÉDECINE/ DOCTEUR MÉDECIN

2. Données sur la discipline

2.1 Nom de la discipline	SEXOLOGIE							
2.2 Titulaire des activités de cours	Ș.L. Dr. Nițu Răzvan							
2.3 Titulaire des travaux pratiques	Ș.L. Dr. Nițu Răzvan As. Univ. Dr. Bîcă Anca							
2.4 Année d'études	3	2.5 Semestre	6	2.6 Type d'évaluation	colloque	2.7 Régime de la discipline	Contenu ³⁾	DS
							Caractère ³⁾	DO

3. Temps total estimé (nombre d'heures par semestre des activités didactiques)

3.1 Nombre d'heures par semaine	1	3.2 desquelles: cours	0,5	3.3 travaux dirigés / travaux pratiques /stages	0,5
3.4 Total heures par semestre du plan d'enseignement	14	3.5 desquelles: cours	7	3.6 travaux dirigés / travaux pratiques /stages	7
Distribution du fonds de temps					Heures
Etude d'après livres, support de cours, bibliographie, notes					12
Documentation supplémentaires en bibliothèque, sur les sites électroniques de spécialité et sur terrain					12
Préparation travaux dirigés /travaux pratiques, travail individuel, comptes rendus, portfolios et essais					10
Tutoriel					
Examinations					2
Autres activités					
3.7 Total heures d'étude individuel	34				
3.8 Total heures par semestre	50				
	1 crédit = 25 heures				
3.9 Nombre de crédits ⁵⁾	2				

4. Préconditions (là où est le cas)

4.1 de curriculum	Anatomie, Biochimie, Physiologie, Physiopathologie, Sémiologie
4.2 des compétences	Évaluer les résultats des analyses, réaliser une anamnèse, réaliser la consultation clinique

5. Conditions (là où est le cas)

5.1 de déroulement du cours	Vidéoprojecteur, ordinateur, tableau <ul style="list-style-type: none"> • Le retard des étudiants au cours ne sera pas toléré, car cela perturberait le processus pédagogique ; • La présence au cours est obligatoire, un maximum de 50% du total des absences étant accepté.
-----------------------------	---

5.2. Conditions LP	<ul style="list-style-type: none"> • Les téléphones portables seront fermés pendant la durée des heures de stage, les conversations téléphoniques pendant cette période ne seront pas tolérées et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe ou l'ordinateur dans le cas de l'enseignement en ligne, pour répondre à des appels téléphoniques personnels ; • Les retards des étudiants aux stages ne seront pas tolérés car cela perturberait le processus éducatif ; • La présentation des examens (épreuves théoriques et pratiques) en session ordinaire (première présentation) est conditionnée par la participation des étudiants à au moins 80 % des stages/travaux pratiques. • Les absences accumulées par les étudiants lors des stages/travaux pratiques d'un montant supérieur au montant autorisé (20%) peuvent être récupérées, moyennant des frais, dans la limite de 30% du nombre total d'heures, pendant les périodes fixées par le propriétaire du cours, de préférence en dehors des périodes de sessions. • L'examen pratique a lieu lors du dernier stage (du module)/dernière semaine du semestre, strictement dans le cadre de l'horaire indiqué pour l'activité pratique (stage, travaux pratiques, laboratoire, séminaire) ou en session ordinaire. • L'assistant/enseignant impliqué dans l'activité pratique du groupe et un autre assistant/enseignant de la série respective participent à l'examen pratique. • L'examen pratique n'est pas contesté.
--------------------	--

6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquérir un langage médical approprié. 2. Connaissance de la physiologie des glandes endocrines et de certains troubles endocriniens. 3. Corrélation des connaissances fondamentales acquises au cours des 4 premières années d'études avec les manifestations cliniques des troubles endocriniens. 4. Apprendre un raisonnement médical correct et efficace au chevet du patient. 5. Acquérir les notions de base nécessaires à un diagnostic clinique correct des maladies endocriniennes.
Compétences transversales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Souci de perfectionnement professionnel par la formation de capacités de pensée critique démontrées par une participation active au cours et au laboratoire/séminaire/projet ; 2. Formation d'une attitude éthique envers le patient. 3. Implication dans les activités de recherche scientifique en participant à l'élaboration de rapports, études, articles spécialisés ; 4. L'utilisation efficace des sources d'information et des ressources pour la communication et la formation professionnelle assistée (portails Internet, logiciels spécialisés, bases de données, cours en ligne, etc.) tant en roumain que dans une langue de diffusion internationale.

7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1 Objectif général de la discipline	Apprentissage des bases de physiologie et physiopathologie de la sexologie.
7.2 Objectifs spécifiques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendre les éléments les plus importants concernant le diagnostic et le traitement des principaux syndromes en sexologie. 2. Intégration de la physiopathologie de la sexualité avec les connaissances d'autres spécialités (médecine interne, neurologie, obstétrique-gynécologie, endocrinologie, etc.)

8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Nombre d'heures	Observations
1. Cours d'introduction. L'intérêt d'étudier la sexologie. Sexologie - science multidisciplinaire. Déterminisme et évolution des conceptions sur la sexualité humaine. Les principes du développement du comportement sexuel. Déterminisme génétique du comportement sexuel.	PRÉSENTATIONS INTERACTIVES Présentation orale + multimédia	1	- Présentations orales avec présentations PowerPoint interactives, accompagnées d'une iconographie suggestive mise en ligne sur le site de la plateforme d'apprentissage de l'UMF.
2. Acte sexuel - étapes, comportement sexuel, identité sexuelle.		1	

3. Anatomie sexuelle. Genre et sexe. Excitation sexuelle. Zones érogènes. Fantômes sexuels. Physiologie de l'érection. Rôle NO. Le cycle de la réponse sexuelle. Les particularités du cycle de réponse sexuelle à différents âges. La signification psychosexuelle de l'orgasme, les types d'orgasme.		1	- Le matériel est révisé et complété avec les dernières informations pertinentes pour la spécialisation. - Chaque cours présente les objectifs pédagogiques au début et se termine par une synthèse des notions présentées.
4. Terminologie en médecine de la sexualité. Définitions de la CIM 10/DSM IV		1	
5. Sexualité féminine – variations selon les étapes physiologiques de la vie.		1	
6. Dysfonctionnements sexuels féminins. Frigidité, anorgasmie, inhibition du désir sexuel : tableau clinique, physiopathologie, diagnostic, traitement.		1	
7. Dysfonctionnements sexuels féminins. Vaginisme. Dyspareunie - tableau clinique, physiopathologie, diagnostic, traitement.		1	
8. Dysfonction sexuelle masculine : dysfonction érectile, dysfonction ejaculatoire.		1	
9. Dysfonctionnement sexuel masculin : dysfonctionnement orgasmique, dyspareunie, maladie de La Peyronie - tableau clinique, physiopathologie, diagnostic, traitement.		1	
10. Minorités sexuelles : homosexualité et transsexualisme. Problèmes bioéthiques liés à la thérapie du transsexualisme. Déviations sexuelles : étiopathogénie, conduite.		1	
11. Intersexualité : tableau clinique, diagnostic, traitement. Éthique de la conduite européenne.		1	
12. Paraphilies : définition, diagnostic clinique, traitement, législation roumaine et européenne.		1	
13. Méthodes contraceptives - avantages et inconvénients sur la vie sexuelle de l'utilisatrice/partenaire.		1	
14. Maladies sexuellement transmissibles - implications sur la sexualité individuelle et de couple.		1	

Bibliographie obligatoire:

1. Dana Stoian. Sexologia de la A la Z, Editura „Victor Babes”, Timișoara, 2011, ISBN 978-606-8054-60-5
2. Latha Ganti, Step-Up to USMLE Step 2 CK. Wolters Kluwer, 2019
3. Suci N. N., Capilna M.E., Craina M., Muresan D., Conduita medico-chirurgicala in sarcina de prim trimestru, Editura Universitara Carol Davila Bucuresti, 2014, 221 pagini, ISBN 978-973-708-786-7

Bibliographie facultative:





1. Harmut Porst and Jacques Buvat, Standard Practice in Sexual Medicine and the Standards Committee of the International Society for Sexual Medicine, Blackwell Publishing, 2006

9. Corroboración des contenus de la matière avec les attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine afférent au programme

L'étudiant est familiarisé avec le diagnostic et le traitement en sexologie, auxquels il sera confronté à l'avenir dans la pratique médicale. Les informations et les compétences acquises lui permettront de répondre aux exigences dans le domaine de la santé, répondant aux normes pédagogiques et professionnelles européennes.

10. Evaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage dans la note finale
10.4 Cours	<p>Connaissance pour 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> -connaissances théoriques sur la sexologie basées sur des présentations et un livre recommandé <p>Connaissance pour 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaissance détaillée de la physiologie et de la physiopathologie de la sexualité - connaissance générales sur les médicaments utilisés dans les dysfonctionnements sexologiques - lecture facultative de livres 	<p><i>Evaluation finale:</i> Examen sur projet :</p>	50%
Examen pratique	<p>L'examen pratique oral, assurant l'uniformité de l'évaluation par :</p> <p>Appliquer les mêmes critères d'évaluation à tous les étudiants</p> <p>Les critères d'évaluation font référence aux connaissances acquises, au mode de communication ou à d'autres paramètres correspondant aux spécificités de la discipline.</p> <p>La performance pour chaque critère correspond à la note attribuée à l'étudiant.</p> <p>Les critères d'évaluation sont rendus publics en début d'année académique.</p> <p>Lors des épreuves orales, l'étudiant dispose de 20 minutes de temps de réflexion et d'un maximum de 20 minutes de temps de réponse.</p> <p>Connaissances pour la 10e année :</p> <p>L'établissement correct du diagnostic positif et des diagnostics différentiels après l'examen clinique et l'interprétation des résultats de laboratoire et d'imagerie.</p>	<p><i>Évaluation continue :</i> <i>Questions orales issues du support de cours enseigné et des connaissances acquises lors de stages présentiels ou en ligne selon la situation. La note de l'examen pratique comprendra, selon le cas, la note relative à l'activité réalisée en cours de route, qui peut représenter jusqu'à 20 % de la note de l'examen pratique.</i></p> <p><i>Évaluation finale : examen pratique oral, sur place ou en ligne selon la situation</i></p>	50%
10.5 Standard minimum de performance			

Date du remplissage 14.10.2025	Signature du titulaire du cours Ș.L. Dr. Nițu Răzvan 	Titulaire des travaux pratiques Ș.L. Dr. Nițu Răzvan  As. Univ. Dr. Bîmă Anca 
Signature du chef de matière Prof. Univ. Dr. Popa Zoran 		
Date de l'avis dans le département 14.10.2025	Signature du directeur du département Prof. Univ. Dr. Dr. Cîtu Ioan Cosmin 